

4.3. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Ранняя	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь 4-8	«Адаптация» Создать для детей атмосферу психологического комфорта.	«До свиданья лето, здравствуй детский сад!» Расширять представления об окружающем мире.(помещение детского сада)	«Наш любимый детский сад» Цель: Вызвать у детей радость от возвращения в сад. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка.	«Мы теперь в старшей группе» Продолжать знакомить с детским садом. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	«День знаний» Формировать у детей интерес к детскому саду. Развитие познавательного интереса к школе, книгам. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя.

11-15	«Адаптация» Создать для детей атмосферу психологического комфорта.	«Что растет в саду и огороде» Расширять представления детей о том, что осенью собирают урожай овощей, фруктов.	«Что растет в саду и огороде» Познакомить детей с обобщающим понятием «овощи» фрукты; названиями основных овощей и фруктов, местом, где растут.	«Что растет в саду и огороде» Расширять обобщенные представления детей об овощах и фруктах, о месте их произрастания. Уточнить, как за ними ухаживают, что из них готовят.	«Что растет в саду и огороде» Систематизировать и закреплять знания детей об овощах, фруктах. Уточнить в чем польза овощей и фруктов, что из них готовят.
18-22	«Адаптация» Создать для детей атмосферу психологического комфорта.	«Ягоды» Познакомить детей с внешним видом и основными признаками ягод.	«Грибы и ягоды» Познакомить детей с внешним видом и основными названиями грибов и ягод. Рассказать о местах их произрастания. Дать понятие: съедобные и ядовитые грибы. Рассказать, что можно приготовить из грибов. Учить быть осторожными с неизвестными объектами,	«Экосистема леса» (+деревья, грибы, ягоды и т.д.). Расширять знания детей об экосистеме – лес. Учить детей различать деревья, грибы. Ягоды по внешним признакам.	«Охрана природы» Познакомить детей с правилами поведения в природе, учить беречь и сохранять природу. Познакомить с «Красной книгой», с назначением заповедников.
25-29	«Адаптация» Создать для детей атмосферу психологического комфорта.	«Юный гражданин» Дать представления детей о правах ребенка, о друзьях. Воспитывать доброжелательн	«Юный гражданин» Расширить представление о защите прав ребенка членами его семьи и государством. Воспитывать	«Юный гражданин» Дать детям понятие, что каждый человек, ребенок обладает равными	«Юный гражданин» Дать детям понятие, что каждый человек, ребенок обладает равными правами.

		ое отношение друг к другу.	чувство самоуважения и уважения к другим детям и взрослым.	правами. Формировать начало гражданственности. Развивать гражданские чувства.	Развивать толерантность, чувство свободы.
октябрь					
2-6	«Наша группа» Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	«Осень. Сезонные изменения» Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	«Осень. Сезонные изменения» Познакомить детей с основными признаками осени, с обобщающим понятием «времена года».	«Золотая осень» Расширять знания детей об осени (золотая осень). Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	«Золотая осень» Систематизировать и закреплять знания детей об осени и осенних явлениях природы. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать бережное отношение к природе.
9-13	«Игрушки» Знакомство с творчеством А. Барто, игрушками и игровыми действиями с ними	«Хлеб всему голова» Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб.	«Хлеб всему голова» Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб. Активизировать и расширить словарный запас по темам: «Хлеб», «Хлебобулочные изделия»	«Хлеб (+с\х профессии)» Закреплять и совершенствовать знание детей о злаках. О том, как с зерна получается хлеб. Люди каких профессий участвуют в производстве хлеба.	«Хлеб» Систематизировать и закреплять знания детей о последовательности производства хлебобулочных изделий и их видов. Совершенствовать знания о профессиях людей выращивающих и производящих хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

16-20	«Осень» Формировать элементарные представления об осени, приметы осени	«Мир комнатных растений» Познакомить детей с комнатными растениями.	«Мир комнатных растений» Закрепить знания детей о комнатных растениях. Воспитывать стремление беречь растения.	«Мир комнатных растений» Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними.	«Мир комнатных растений» Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними. Учить описывать и составлять паспорт комнатных растений.
23-27	«Что нам осень подарила» Формирование первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах.	«Я - человек (мое тело)» Дать представление о себе как о человеке.	«Я - человек (мое тело)» Формировать умение ориентироваться в строении собственного тела.	«Я - человек (мое тело)» Формирование первичных представлений о ЗОЖ.	«Я - человек (мое тело)» Формирование первичных представлений о ЗОЖ, об охране жизни и здоровья.
Ноябрь					
30.10-03.11	«Что растет на грядке» Формирование первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах.	«Домашние животные и их детёныши» Познакомить детей с домашними животными и птицами	«Домашние животные и их детёныши» Расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах; познакомить с отличительными признаками.	«Домашние животные и их детёныши» Расширять представления детей о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.	«Домашние животные» Систематизировать и закрепить знания детей о домашних животных, о пользе приносимой человеку.
6-10	«Домашние животные» Расширение знаний о домашних животных и их повадках	«Дикие животные и их детёныши» Знакомить с дикими животными: зайцем, лисой, медведем, белкой, ежом и их особенностями поведения осенью	«Дикие животные и их детёныши» Расширить представления детей о диких животных; закрепить обобщающее понятие «дикие животные и детёныши»; познакомить с их отличительными признаками;	«Дикие животные и их детёныши» Поддерживать интерес детей к окружающему миру, расширять представления о диких животных: где живут, как добывают пищу.	«Дикие животные средней полосы России и их охрана» Формировать представление о диких животных, их характерных признаках, месте обитания, питании, повадках, способах приспособления

					к окружающей среде.
13-17	«Домашние птицы» Расширение знаний о домашних птицах и их повадках.	«Посуда» Познакомить с посудой и ее назначением.	«Посуда» Познакомить детей с чайной, столовой, кухонной посудой и ее назначением.	«Посуда» Формировать умение проводить элементарную классификацию предметов посуды по назначению, использованию, форме, величине, цвету.	«Посуда» Познакомить со свойствами материалов. Расширить знания детей о народных промыслах России.
20-24	«Чьи детки» Формировать умение узнавать в натуре, на картинах, в игрушках диких животных, их детенышей и называть их	«Мебель» Предметы вокруг нас. Знакомство с мебелью и ее использованием.	«Мебель, свойство материалов» Закреплять название, свойства и качества основных предметов мебели (стол, стул, кровать, шкаф, диван).	«Мебель, свойства материалов» Закрепить знания детей о мебели, ее видах и материалах из которых она производится.	«Мебель» Расширять и систематизировать представления о предметах мебели и их назначении. Закрепить знания о профессиях людей изготавливающих предметы мебели.
27-1.12	«Транспорт» Познакомить с транспортом и его основными частями	«Транспорт» Познакомить с транспортом и его основными частями.	«Транспорт и ПДД» Познакомить с видами транспорта. Познакомить с правилами ПДД.	«Транспорт и ПДД» Закрепить основные виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Обучать элементарным правилам дорожного движения.	«Транспорт и ПДД» Обобщить и систематизировать знания детей о видах транспорта. Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения.
Декабрь					
4-8	«Здравствуй зимушка – зима» Формирование элементарных представлений о зиме	«Зима» Формировать элементарные представления о зиме.	«Зима» Познакомить детей с основными признаками зимы, с изменениями в живой и неживой природе; с обобщающим понятием	«Зима» Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы. Дать	«Зима» Совершенствовать представления о зиме как о времени года. Закрепить знания о зимних видах спорта. Дать представления об особенностях

			«временам года	представления об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях зимы.	зимы в разных широтах и разных полушариях земли. Формировать исследовательские и познавательные навыки экспериментирования с водой, льдом, снегом.
11-15	«Приглашаем в гости к нам (посуда)» Знакомство с посудой и ее использованием	«Я и моя семья, семейные традиции» Организовать все виды детской деятельности вокруг темы:» семья»	«Я и моя семья, семейные традиции» Продолжать расширять знание детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	«Я и моя семья, семейные традиции» Закреплять знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей. Воспитывать уважение к семейным традициям ,проявлять заботу о близких.	«Я и моя семья, семейные традиции» Расширить представления о родственных связях .Воспитывать уважение к семейным традициям ,проявлять заботу о близких.
18-22	«Дикие животные» Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.	«Зимующие птицы» Формировать представления о зимующих птицах, о необходимости им помогать. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей).	«Зимующие птицы» Обобщить и систематизировать представления детей о зимующих птицах.	«Перелетные и зимующие птицы» Закреплять знания детей о перелетных и зимующих птицах. Обобщить знания старших дошкольников о зимующих птицах. Развивать умение распознавать птиц по внешним признакам. Воспитывать заботливое, бережное отношение к птицам, желание помочь им.	«Перелетные и зимующие птицы» Закреплять знания детей о перелетных и зимующих птицах. Обобщить знания старших дошкольников о зимующих птицах. Развивать умение распознавать птиц по внешним признакам. Воспитывать заботливое, бережное отношение к птицам, желание помочь им.
	«В гости к	«Праздник	«Новый год»	«Новый год»	«Новый год»

25-29	елочке» Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новый год» Знакомить детей с праздником Нового года (красиво украшена елка, Дед Мороз приносит подарки). Воспитывать желание принимать участие в новогодних мероприятиях. Создать атмосферу праздничного настроения у детей в группе	Расширить представления детей о новогоднем празднике.	Систематизировать и закрепить представления детей о новогоднем празднике. Познакомить с традициями праздника Новый год.	Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями народных (зимних: святки, рождество) праздников на Руси, традициях празднования Нового года в разных странах.
Январь					
8-12	«Одежда (зима)» Формирование элементарных представлений об одежде	«Зимние забавы» Формировать элементарные представления о зимних развлечениях. Развивать познавательный интерес и двигательную активность детей.	«Зимние забавы» Расширять элементарные представления о зимних развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	«Зимние забавы» Расширять представления детей о зимних играх и развлечениях. Обогащать детей яркими впечатлениями о развлечениях на улице.	«Зимние забавы» Обогатить и систематизировать знания детей о зимних играх и развлечениях. Формировать умение бережно относиться к своему здоровью зимой.
15-19	«Птицы» Знакомство с некоторыми особенностями поведения птиц зимой	«Неделя здоровья» Сохранение и укрепление здоровья детей.	«Неделя здоровья» Формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности.	«Неделя здоровья» Расширять представления о здоровье, о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	«Неделя здоровья» Формировать полезные привычки укрепляющие здоровье. Способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам ЗОЖ.
22-26	«Зимние забавы» Формирование элементарных представлений	«Устное народное творчество» Знакомство с устным народным творчеством	«Русское народное творчество» Знакомить детей с народным декоративно-прикладным	«Декоративно – прикладное искусство России» Продолжать знакомить детей с	«Декоративно – прикладное искусство России» Продолжать знакомить детей с народным

	ий о зиме	(песенки, потешки и сказки).	искусством .	народным декоративно-прикладным искусством (Гжель, Дымка, Хохлома). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	декоративно-прикладным искусством .Расширять представления о народных игрушках , рассказать о русской избе, художественных промыслах.
29-2.02	«Какими мы бываем (мое тело)» Дать представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении	«В гостях у сказки» Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к прослушиванию сказок.	«В гостях у сказки» Расширение представлений детей о сказках ,развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев . смысл сказок.	«В гостях у сказки» Формирование интереса и потребности в чтении книг, желание быть похожими на положительных героев. Воспитывать любовь к сказкам.	«В гостях у сказки» Формирование у детей восприятия целостной картины мира через чтение сказок. Воспитание читателя . способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем.
Февраль					
5-9	«Наш аквариум» Формировать представление о рыбах	«Дорожная азбука» Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, поведения на улице. Познакомить со светофором.	«Дорожная азбука» Формировать представление детей по ПДД, значение светофора. Учить соблюдать ПДД, правильно вести себя в транспорте и на дороге.	«Дорожная азбука» Расширять знание детей о ПДД. Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения.	«Дорожная азбука» Изучение истории светофора. Собрать информацию об истории возникновения и модернизации светофора. Выяснить, что дети знают о светофоре.
12-16	«Комнатные растения» Знакомить детей с	«Неделя книги» Формировать положительное отношение к	«Неделя книги» Познакомить с понятиями библиотека, с	«Неделя книги» Систематизировать и	«Неделя книги» Познакомит с содержанием деятельности

	комнатными растениями	книгам, умение бережно и аккуратно обращаться с ними.	профессией библиотекарь. Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний.	совершенствовать знания детей о творчестве детских писателей. Развивать интерес к книге.	писателя, художника иллюстратора, с процессом создания книг. Способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.
19-22	«Мой папа» Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к папе, дедушке	«День Защитника Отечества» Познакомить детей с праздником мужчин. Формирование первичных представлений о Российской армии. Расширять кругозор, познавательный интерес.	«День Защитника Отечества» Формировать представление детей о Российской армии. Познакомить с разными видами войск, с военными профессиями.	«День Защитника Отечества» Познакомить с историей и традициями праздника, способствовать развитию нравственного воспитания. Закреплять знание об армии России, видах вооруженных сил, о преемственности поколений защитников Родины.	«День Защитника Отечества» Расширять знание детей о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, боевой технике; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
26-1/03	«Мебель» Знакомство с мебелью и ее использованием	«Зима прошла» Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе, традициях русского народа.	«Зима прошла» Развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы. Умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	«Зима прошла» Уточнить представление о зиме как наиболее неблагоприятном сезоне для жизни растений и животных в природе, о способах их приспособления к неблагоприятным условиям. Развивать способность воспринимать красоту природы в жизни и в искусстве.	«Зима прошла» Систематизация знания детей по теме зима. Развитие умения детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой, использовать символы.
Март					
04-07	«Мамин праздник»	«Мамин праздник».	«Мамин праздник».	«Мамин праздник».	«Мамин праздник».

	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке	Расширять представления детей о сведениях, касающихся их, как индивидуальностей. Закреплять знания детей о своей семье, ее членах, их именах и родственных взаимоотношениях. Воспитывать любовь и уважение к матери.	Закрепить представление о труде мамы дома и на работе. Воспитывать желание помогать маме, не огорчать ее.	Расширять знания детей о том, когда наступает весна, об ее основных признаках. Дать представления о международном женском дне – 8 Марта.	Систематизировать знания детей о своей семье. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Развивать у детей интерес к традиции его празднования.
11-15	«Весна пришла» Дать первоначальное представление о ранней весне. Приметы весны	«Весна пришла» Дать первоначальное представление о ранней весне, приметы весны.	«Весна пришла» Расширить знание детей о времени года, о признаках весны. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	«Весна пришла» Расширить знание детей о времени года – весне. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.	«Весна пришла» Расширить знание детей о времени года – весне; поддерживать проявление интереса к природе к наблюдению к экспериментированию, развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари.
18-22	«Народная игрушка» Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек	«Уроки вежливости и этикета» Познакомить детей с правилами речевого этикета.	«Уроки вежливости и этикета» Расширять представления детей о правилах речевого этикета	«Уроки вежливости и этикета» Расширять представления детей о правилах речевого этикета. Развивать умения соблюдать этику общения	«Уроки вежливости и этикета» Расширять представления детей о правилах речевого этикета, развивать умения соблюдать этику общения в условиях

					коллективного взаимодействия.
25-29	«Устное народное творчество» Знакомство с устным народным творчеством. Использование фольклора во всех видах деятельности	«Моя малая Родина» Знакомить с родным посёлком, с его названием, с достопримечательностями, с основными объектами инфраструктуры (дом, улица, магазин).	«Моя малая Родина» Закрепить представления о родном поселке, его названии и достопримечательностях. Познакомить с понятиями «город» и «село». Учитывать различия между городом и селом (дома, количество улиц, разнообразие транспорта). Воспитывать любовь к родному краю.	«Моя малая Родина» Воспитывать любовь к «малой Родине». Продолжать расширять представления о своем поселке, продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	«Моя Родина» Формировать представление детей о России как родном крае. О многообразии природы родного края, о родном посёлке. О достопримечательных местах родного поселка и ближайшего окружения. Расширять представления детей о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна;
Апрель					
01-05	«Я и мое тело» Организовать все виды детской деятельности вокруг темы здоровье человека	«Я и мое тело» Формировать знание детей об организме человека, полезных привычках.	«Я и мое тело» Формировать положительное отношение к ЗОЖ Способствовать формированию КГН. Учитывать использованию нетрадиционных методов оздоровления	«Я и мое тело» Формировать знание детей об организме человека, способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам ЗОЖ.	«Я и мое тело» Расширять знание детей о здоровье и его ценностях, здоровых привычках укрепляющих здоровье, о мерах профилактики. Охраны и укрепления здоровья.
08-12	«Птицы прилетели» Формирование элементарных	«Космические просторы» Познакомить с понятием космос.	«Космические просторы» Формировать представление детей о космосе,	«Космические просторы» Познакомить детей с понятием	«Космические просторы» Систематизировать и закреплять представления

	х представлен ий о птицах	Рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине.	космическом пространстве, о космонавтах. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	космос. Дать представления о звездах, космическом пространстве, планетах солнечной системы Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	детей о космосе и освоении его людьми. Уточнить и закрепить у детей представления об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях..
15-19	«Неделя театра» Познакомить детей с различными видами театральной постановки (сказки)	«Неделя театра» Познакомить детей с различными видами театральной постановки. Побуждать к участию в играх- драматизациях и не сложной театральной деятельности.	«Неделя театра» Формировать интерес к театральному искусству, знакомить с правилами поведения в театре, учить передавать образы сказочных героев.	«Неделя театра» Расширить представления о театре. Его видах ,театральных профессиях. Развивать и поддерживать творческую самостоятельно сть.	«Неделя театра» Развивать интерес к театральной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия.
22-27	«Труд взрослых» Воспитывать любь уважение к труду взрослых, учить помогать взрослым	«Труд взрослых Профессии» Познакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательно стью для достижения цели. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности.	«Труд взрослых Профессии» Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	«Труд взрослых. Профессии» Развивать у детей интерес к разным профессиям. Создавать условия для обогащения игровой деятельности ,ценностное отношение к труду и его результатам.	«Труд взрослых. Профессии» Развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними. Формировать представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека.
Май					
6-10	«Семья» Организовать все виды детской деятельности	«День Победы» Формировать элементарные представления детей о	«День Победы» Познакомить с государственным м праздником – День Победы.	«День Победы» Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к	«День Победы» Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

	вокруг темы семьи, любви и уважения к семье	празднике посвященном Дню Победы .Воспитывать детей в духе патриотизма.	Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ людям военных профессий.	Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Рассказывать детям о воинских наградах .Показать преемственность поколений защитников. Родины: от древних богатырей до героев ВОВ.
13-17	«Насекомые» » Расширить представление о насекомых	«Насекомые» Формировать представления детей о многообразии насекомых, об их характерных признаках. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	«Насекомые» Познакомить детей с обобщающим понятием «насекомые»; с некоторыми особенностями поведения насекомых. Воспитывать заботливое и бережное отношение о насекомых.	«Насекомые» Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания , образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значение для жизни других обитателей природы.	«Насекомые» Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать представления об особенностях приспособления насекомых к среде обитания.
20-24	«На лугу» Расширить представление о цветах луга	«Неделя юных эколят» Подвести детей к осознанному пониманию ценности природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Неделя юных эколят» Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы. Закреплять бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	«Неделя юных эколят» Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле зависит от окружающей среды. Закреплять умения правильно вести себя в природе, охранять, защищать природу от мусора.	«Неделя юных эколят» .Формирование у ребенка внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру. Знакомить с растениями и животными занесенными в Красную книгу.
27-31	«Скоро лето»	«Скоро лето» Формировать	«Скоро лето» Расширение	«Скоро лето» Расширять	«До свиданья, детский сад»

	Формировать элементарные представления о лете	представления детей о характерных признаках лета, развивать умение наблюдать, сравнивать	представлений детей о лете, о сезонных изменениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком	представление детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	Развитие познавательного интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, школьных принадлежностях, о профессии учителя.
--	---	--	---	--	---